Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса посредством использования цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

за 2018 – 2019 учебный год

Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование раздела |
|---------------------|--|
| Π/Π | |
| I. | Общие сведения об образовательной организации |
| II. | Фактическая часть |
| 2.1 | События (мероприятия) |
| 2.2 | Организации-партнеры |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |
| III. | Аналитическая часть |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |
| 3.6 | Список публикаций |
| 3.7 | Информация в СМИ |
| IV. | Задачи на 2019-2020 учебный год |
| V. | Приложения |

Общие сведения об образовательной организации

| 1.1 | Муниципальное образование | Октябрьский район |
|-----|--|---------------------------|
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Пгт Октябрьское |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в | Муниципальное казенное |
| | соответствии с лицензией) | общеобразовательное |
| | | учреждение |
| | | «Октябрьская средняя |
| | | общеобразовательная школа |
| | | имени Героя Советского |
| | | Союза |
| | | Николая Васильевича |
| | | Архангельского» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628100, |
| 1.5 | Ф.И.О. и.о.руководителя образовательной организации | Кравчук Ирина Равильевна |
| | (указать полностью) | |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(34678)20379 |
| 1.7 | e-mail | oktsosh@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации | oktsosh.net |
| | в сети Интернет | |

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

| | ' 1 | | |
|---------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Ф.И.О. | Должность | Функционал специалиста |
| Π/Π | сотрудника | в образовательной | в рамках инновационной |
| | | организации | деятельности |
| | | _ | (руководитель проекта, куратор, |
| | | | член проектной группы и пр.) |
| 1 | Елизарова Лариса Викторовна | Заместитель директора по научно-методической работе | Руководитель проекта |
| 2 | Кравчук Ирина Равильевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и.о. директора | Куратор |
| | Тимирзянов Владимир | Замоститан нипостора но | |
| 3 | Аркадьевич | Заместитель директора по безопасности | член проектной группы |
| 4 | Чепарухина Ольга Валериевна | Заместитель директора по воспитательной работе | член проектной группы |
| 5 | Баянкина Галина Вячеславовна | Учитель английского языка | член проектной группы |
| 6 | Поступинских Светлана Владимировна | Учитель математики | член проектной группы |
| 7 | Сидорчук Галина Николаевна | Учитель химии | член проектной группы |
| 8 | Бутарлина Ольга Геннадьевна | Учитель истории | член проектной группы |
| 9 | Чукреева Татьяна Васильевна | Учитель начальных классов | член проектной группы |
| 10 | Сашникова Олеся Валериевна | Учитель информатики | Технический специалист |
| 11 | Алибеков Арман Калдыбаевич | Инженер | Технический специалист |

II. Фактическая часть

2.1. События

| 2.1. СООЫТИЯ | 1 | | |
|-----------------------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| Название события | Дата | Количество | Ссылка на информацию |
| | проведения | участников | о событии |
| | | педагогов | |
| | | /обучающихся | |
| _ | Муниципальный у | ровень | |
| Заседание районного | 18 апреля | 20 | |
| общественного совета. Доклад | 2019 | | |
| директора школы Чичурко В.В. и | | | |
| руководителя группы | | | |
| Елизаровой Л.В. | | | |
| Районная конференция педагогов. | 28 августа | 120 | |
| Мастер класс для педагогов района | 2019 | | |
| Сашниковой О.В. и Елизаровой | | | |
| Л.В. | | | |
| Доклады Сашниковой О.В. и | 30 октября | 55 | |
| Елизаровой Л.В.на совещании | 2019 | | |
| директоров Октябрьского района | | | |
| ,, principal animopation puniona | <u> </u> | Эовень | <u>l</u> |
| Практико-ориентированный | 20-22февраля | 6 | |
| семинар | 2019 года | | |
| «Создание единого интерактивного | 2017 0000 | | |
| образовательного пространства | | | |
| Югры | | | |
| как комплекса современных | | | |
| цифровых инструментов» | | | |
| цифровых инструментов// | | | |
| Практико-ориентированный | 24 по 28 | 5 | |
| семинар | марта 2019 | | |
| «Создание единого | года | | |
| интерактивного образовательного | Тоди | | |
| пространства Югры | | | |
| как комплекса современных | | | |
| цифровых инструментов | | | |
| | | | |
| Практико-ориентированный | 17-20 | 2 | |
| семинар «Поддержка | апреля2019 | | |
| педагогического коллектива при | | | |
| внедрении | | | |
| индивидуализированного | | | |
| подхода» | | | |
| подлоди// | | | |
| Практико-ориентированный | Май 2019 | 2 | |
| семинар | 111111 2017 | _ | |
| | | | l |
| _ | - соершноном ур | | |
| А | ı Леждународный | vnовень | <u> </u> |
| - | Lesicoynapoonoin | 7,7000.10 | |
| 1 | ı | | |

2.2. Организации-партнеры

| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Администрация Октябрьского района | Кураторы проекта |
| 2. | Центр развития образования | Техническая поддержка проекта |

| Октябрьского района | |
|---------------------|--|

2.3. График реализации проекта*

| No | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
|----|--|---|
| 1. | Разработка и утверждение дорожной карты проекта | Выполнено |
| 2. | Подготовка документа по рамочной модели индивидуализации | выполнено (Проходит апробацию и корректируется) |
| | Разработка локальной нормативной базы (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) | выполнено |
| | Формирование сети школ-партнеров | Не выполнено |
| | Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели | Выполнено |

^{*}График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1-2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов.

3.2 Полученные инновационные продукты

| Наименование | Краткое описание продукта с | Рекомендации по | Краткое описание |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|
| | указанием ссылки | практическому | возможных рисков и |
| | размещения материала в | использованию в массовой | ограничений |
| | сети Интернет | практике | |
| Дорожная карта | http://www.oktsosh.net/in | | |
| проекта | dex/obrazovanie_4_0/0- | | |
| | <u>534</u> | | |
| Учебный план | Индивидуальные учебные | | Не очень удобное |
| среднего общего | план обучающихся | | расписание занятий из- |
| образования | http://www.oktsosh.net/in | | за большого |
| | dex/obrazovanie/0-359 | | количества выборов. |
| Положение об | http://www.oktsosh.net/in | | |
| электронном | dex/obrazovanie_4_0/0- | | |
| журнале/ | 534 | | |
| дневнике | <u> 334</u> | | |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2) абзаца текста

3.4. Достигнутые результаты

| достигнут/не достигнут |
|------------------------|
| достигнут |
| Actium in 1 |
| Достигнут |
| догтигнут |
| - |
| |
| Достигнут |
| |
| Не достигнут |
| |
| |
| достигнут |
| |
| |
| |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

| Эффект | достигнут/не достигнут |
|------------------------------------|------------------------|
| Страница платформы Образование 4.0 | Достигнут |
| Публикации в сети Интернет | Не достигнут |

3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

| Ф.И.О. автора/автор, | Название публикации (статьи, | Выходные данные (название журнала |
|-----------------------------------|---|---|
| автор-составитель, составитель | методические разработки, сборники, монографии и пр.) | (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала — на которых размещена статья; для сборника — общее количество страниц) |
| _ | - | - |
| - | - | - |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018-2019 учебный год

| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
|---|------------------------------|--|
| - | - | - |
| - | - | - |

IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

- I. Реализация индивидуальных траекторий развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени.
- II. Овладение всеми учителями школы новейшими проектными методиками,
- III. Внедрение элементами дистантного. В первую очередь для обучающихся в филиале школы в п.Кормужиханка. Охват не менее 100% обучающихся 10-11 классов.
- IV. Мониторинг эффективности деятельности педагогического состава.
- V. Прохождение курсов повышение квалификации.